Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium licencjackie I , PG_00139825 | | |
| Kierunek studiów | Archeologia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 8.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Łukasz Pospieszny | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Joanna Dąbal<br>dr Łukasz Pospieszny | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 10.0 | 170.0 | 210 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji projektu badawczego/napisania pracy dyplomowej. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej | Zna rodzaje archeologicznych publikacji naukowych i ich strukturę. | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [ARCHL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii | Umie poprawnie stosować specjalistyczną terminologię z zakresu archeologii. | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii | Potrafi opracować wybrane zagadnienie z zakresu archeologii: sformułować problem, właściwie dobrać źródła i dokonać ich analizy oraz syntezy i przedstawić wyniki w mowie i piśmie, potrafi dobrać literaturę do badanego zagadnienia. | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_K04] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym. | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa archeologicznego | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa archeologicznego. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych. | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią | Zna i rozumie uwarunkowania etyczne i prawne działalności zawodowej związanej publikacjami naukowymi w archeologii. | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | Potrafi podjąć krytykę aspektów technicznych prac pisemnych i prezentacji multimedialnych. | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole | Potrafi sformułować cele pracy indywidualnej i zespołowej przy realizacji projektu. | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | Potrafi samodzielnie podjąć przygotowanie w aspekcie technicznym pracy dyplomowej. | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przestawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii | Potrafi przestawiać i oceniać różne stanowiska w dyskusji na wybrane tematy. | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [ARCHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:<br>-przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych<br>-dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:<br><br>-przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu | Samodzielna realizacja przez studenta projektu badawczego. Prowadzący sprawuje kontrolę nad poprawnością pracy studenta pod względem merytorycznym oraz zgodnością z zasadami przygotowania prac naukowych. | | |

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Zaliczenie przedmiotów programu semestrów I-IV.<br><br>Opanowanie wiedzy dotyczącej pradziejów Europy, umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności,<br>znajomość fachowej terminologii z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego, antropologii kultury i socjologii, znajomość podstawowych technik<br>warsztatu badawczego w zakresie przygotowania prac pisemnych.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Ocena postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej</td><td>0.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>brak</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>brak</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">- Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, zawierającego cele/pytania/hipotezy badawcze do osiągnięcia/rozwiązania, metody badawcze do osiągnięcia tego oraz plan podejmowanych działań w tym kierunku<br><br>- Opisanie stanu badań nad wybranym zagadnieniem<br><br>- Przeprowadzenie krytyki źródeł do wybranego zagadnienia<br><br>- Stworzenie katalogu analizowanych źródeł<br><br>- Stworzenie przypisów wraz z bibliografią<br><br>- Pryzgotowanie rycin</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.